FECHA:	07	03	2025
TEMA:	JORNADA LIBERADA		
SUB TEMA:	REFLEXIÓN SEMANA DEL JUEGO, EL ARTE, LA LITERATURA, Y LA EXPLORACIÓN DEL		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	2:00 PM	HORA FIN:	5:00 PM

OBJETIVO

Generar espacios dentro del jardín sobre la importancia de la literatura, el arte, la exploración del medio y el juego que conlleven al bienestar emocional, creando un entorno de exploración que permitan implementar acciones que se abordan desde el servicio y atención de los niños y niñas

METODOLOGIA

Se realizó el desarrollo de la agenda liberada con el talento humano empezamos realizando la dinámica de la telaraña, luego exploración por cada una de las aulas, finalizamos con preguntas orientadoras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 2:00 pm del día de hoy 07 de marzo del 2025 se da inicio con el desarrollo de la agenda liberada, dirigida por la responsable del servicio, en el cual realiza un

Powered by CamScanner

saludo caluroso, al talento humano del jardín, así mismo empieza a socializar y ejecutar la agenda liberada.

En el primer momento se le facilitó al personal el material necesario para realizar la dinámica de la telaraña, en el cual se pudo evidenciar compromiso atención y disposición en donde cada persona empezó a describir con una palabra a la persona anterior que había cogido el hilo reconociendo a cada uno de los participantes sus virtudes y cualidades generando un ambiente de confianza y trabajo en equipo.

Para el segundo momento se realizó un recorrido por las aulas experimentando los rincones y espacios de cada una, ya que La importancia de recorrer los diferentes espacios y rincones de los salones del jardín infantil radica en la oportunidad de observar y evaluar el trabajo de las docentes en un entorno real y dinámico. Al recorrer los salones, se puede apreciar la organización y la distribución del espacio, lo que permite evaluar cómo se están utilizando los recursos y materiales disponibles para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños y las niñas, en donde se pudo evidenciar como se fomentan el desarrollo de habilidades por medio de las actividades rectoras como la lectura, el arte, la exploración del medio y el juego.

al recorrer los salones del jardín infantil, se puede identificar la importancia de la colaboración y la comunicación entre las docentes y los demás miembros del equipo del jardín. Se puede observar cómo se están trabajando juntos para planificar e implementar actividades y experiencias que sean relevantes y significativas para los niños y las niñas.

Pasamos al tercer momento en el cual se dio respuesta a las preguntas orientadoras

El impacto de las experiencias pedagógicas en el desarrollo de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Las niñas y los niños al participar de las experiencias de arte, juego, literatura y exploración del medio. Fortalecieron la imaginación y la creatividad, así mismo expresaron sus emociones y sentimientos fortaleciendo vínculos afectivos fundamentales a lo largo de su vida. En los espacios artísticos las niñas y los niños afianzaron sus procesos motores finos y la coordinación ojo mano gracias a la realización de diversas actividades de pintado, coloreado y moldeado de plastilina. Los espacios de juego fueron fundamentales para afianzar los procesos cognitivos ya que estos permitieron el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación, cooperación y la empatía. La lectura y la exposición a la literatura les permitió el desarrollo de habilidades de lenguaje y vocabulario. Así mismo estos momentos permiten que la imaginación se desarrolle al tener un pensamiento crítico y analítico. Los espacios de exploración del medio permitieron fomentar la curiosidad por todo aquello que les rodea creando un vínculo afectivo por el medio ambiente y desarrollando en ellos una mayor conciencia y respeto. Estos espacios de exploración en los cuales corrieron, treparon y saltaron fortalecieron sus procesos corporales y movimientos gruesos. Estas experiencias son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y los niños. Ya que fomentan la imaginación, la creatividad, la curiosidad, los vínculo afectivos con aquello que les rodea, la motricidad, la coordinación ojo mano, el desarrollo emocional y cognitivo.

La importancia de la planeación pedagógica para el equipo de la unidad operativa.

La planeación pedagógica es importante para el equipo de la unidad operativa ya que por medio de esta se establecen objetivos, se desarrollan y se logran según lo planteado. Igualmente permite organizar el tiempo y los recursos necesarios para el desarrollo de las diversas actividades contempladas. De la misma manera esta nos proporciona información diaria sobre lo que se desea lograr, generando con ello una base sólida de cada una de las actividades a realizar ¿el cómo? ¿el para qué? ¿y el porqué de ello? Es importante la planeación dentro de la unidad operativa ya que

Powered by CamScanner

este proceso nos ayuda a tener objetivos claros y precisos. Así como también el tiempo y el material adecuado para ello.

Los aprendizajes y proyecciones para seguir potenciando el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio en la práctica pedagógica

Los aprendizajes son que las actividades que permitan la expresión y la innovación son de gran importancia ya que les permite a las niñas de los niños desarrollar la creatividad e imaginación. Se debe resaltar la curiosidad y el interés por el mundo que les rodea a través de espacios de investigación y exploración del entorno. Afianzar los procesos afectivos a través de actividades que les permitan a las niñas y los niños comunicar y expresar sus pensamientos y emociones.

Las proyecciones para seguir potenciando el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son, proporcionar un entorno de aprendizaje que sea rico y estimulante con materiales y recursos que fomenten la imaginación y la curiosidad. Proporcionar espacios de reflexión los cuales permitan que las niñas y los niños piensen sobre sus acciones y evalúen sus aprendizajes. Generar espacios de trabajo en equipo que les permitan a las niñas y los niños trabajar juntos y apoyarse mutuamente. Proporcionar oportunidades que les permitan tomar decisiones y hacerse responsables de sus acciones.

La participación y percepción de las familias sobre las experiencias.

Es muy importante ya que ayudan a proporcionar información sobre los intereses de las niñas y de los niños. De igual manera las familias fomentan la colaboración entre familias y el personal del jardín contribuyendo en la creación de un entorno de aprendizaje más efectivo. La percepción de las familias es satisfactoria ya que valora mucho el flujo adecuado de comunicación en donde se les mantiene informado sobre cada uno de los procesos de las niñas y los niños en el jardín. Los canales de comunicación establecidos para la familia son efectivos y a esto les

Powered by CamScanner

permite no solo estar informados sino también retroalimentarse sobre todo el entorno institucional.

Finalizando se llegó a la conclusión que el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura son experiencias fundamentales en la primera infancia que proporcionan una base sólida para el desarrollo integral de los niños y las niñas. Es esencial que los educadores y los padres proporcionen oportunidades para que los niños y las niñas participen en estas experiencias de manera regular y significativa.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucio Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Camila González Daza	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Camila GD
Xiomara Rodriguez G	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Xiomara Rodriguez
Paula Andrea Ramirez T	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Paula Ramirez
Judy Vanesa Bermudez Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Angie Natalia González Beltrán	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Ana Barbara Diaz Escaber	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Saidy Cineth Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Saidy B.
Diana Rojas	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Diana Rojas
Leidy Shoana Barbosa carrascal	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy Barbosa.
MARTHA MOLINA	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Ruby Cabillos	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Estefany
Brigyd Castro	PERSONAL DE ALIMENTOS	
Maira Edilsa Ramos	PERSONAL DE ALIMENTOS	Maira Edilsa Ramos
Kimberlin Formagur	PERSONAL DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner